

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010615211010910389</b>
Kierunek studiów <b>Transport Drogowy</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>20</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki humanistyczne</b> <b>nauki humanistyczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. +4861 665-2613 Studium Języków Obcych ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Transport kolejowy ? szybkie pociągi w Europie i na innych kontynentach; Wysyłka towarów; usługi logistyczne; Redukcja dwutlenku węgla w transporcie; Metro ? szybka kolej miejska; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z transportem - [-]		
<b>Umiejętności:</b> 1. wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzianie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1A_U04] 2. wyrażanie w języku angielskim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie - [K1A_U05] 3. prowadzenie korespondencji biznesowej w języku angielskim - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wprowadzenie oraz poszerzenie słownictwa i zagadnień związanych z transportem kolejowym, jak i szybkimi pociągami w Europie (omówienie takich pociągów jak np. TGV, Eurostar, Intercity, Thalys, ICE, Pendolino, AVE, X2000, Signatur itp.) oraz poza Europą (np. USA ? Acela Express, Japonia ? Maglev, Chiny ? Transrapid Shanghai itp.), wprowadzenie zagadnień na temat specjalnych pociągów pasażerskich (np. Rossiya, American Orient Express, Blue Train, Indian Pacific, Rheingold), jak i metra jako szybkiej kolei miejskiej. Omówienie</p> <p>tematów dotyczących wysyłki towarów, bezpieczeństwa transportowanych przedmiotów, wydajności, oraz innych usług logistycznych niezbędnych w transporcie. Ponadto poruszenie aspektów ochrony środowiska (np. redukcja emisji dwutlenku węgla przez przedsiębiorstwa transportowe/logistyczne, co można zrobić, by łańcuch dostaw był bardziej ekologiczny itd). Poszerzenie informacji dotyczących transportu publicznego (redukcja kosztów, zwiększenie wydajności, komfort pasażerów itp.). Poszerzenie informacji na temat Parowozowni w Wolsztynie, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim; tworzenie korespondencji biznesowej ? np. CV, raport, jak i innych prac pisemnych ? takich jak np. streszczenie.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ?English for Logistics?, M. Grussendorf (EfL)</li> <li>2. ?Logistics Management? (Market Leader), A. Pilbeam, N. O'Driscoll (LM)</li> <li>3. ?My Logistics?, A. Matulewska, M. Matulewski (ML)</li> <li>4. ?Transport &amp; Logistics?, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ?Angielski w technice?, B. Hanf (Pons)</li> <li>2. ?Cambridge English for Engineering?, Mark Ibbotson (CEE)</li> <li>3. ?English for Science and Engineering?, Ivor Williams (ESE)</li> <li>4. ?International Express? L.Taylor (I.E.)</li> <li>5. ?Technical English 2?, David Bonamy (TE)</li> <li>6. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w ćwiczeniach	18	
2. Udział w zaliczeniu	2	
3. Utrwalanie treści ćwiczeń	20	
4. Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	1